

“Vatanimning go‘zal joylari”

3–6 yoshli tarbiyalanuvchilar uchun

Mashg‘ulotning maqsadi

Ta’limiy maqsad: Tarbiyalanuvchilarning O‘zbekistonning go‘zal tabiati, shaharlari, bog‘lari va boshqa maskanlari haqidagi tasavvurlarini kengaytirish, o‘zlari bilgan yoki ko‘rgan joylarni tanib olish va nomlashga yo‘naltirish.

Tarbiyaviy maqsad: Bolalarda Vatan tabiatiga va go‘zal maskanlariga mehr, ularni asrash, ozoda saqlash va qadrlash tuyg‘ularini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: Kuzatish, tanlash, tasavvur qilish, ijodiy fikrlash, guruhda hamkorlik qilish va tayyor ishni yoshiga mos ravishda izohlash ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Kutilayotgan natijalar

O‘zbekistonning ayrim go‘zal joylari va tabiat manzaralarini taniydi va nomlaydi;
 Vatan go‘zalligini rasm, applikatsiya, plakat yoki kollaj orqali ifodalaydi;
 kichik guruhda hamkorlikda umumiy ijodiy ish yaratishda ishtirok etadi;
 o‘z bajargan qismini yoshiga mos ravishda ko‘rsatadi va qisqacha izohlaydi;
 tabiat va go‘zal maskanlarni asrash zarurligini sodda xatti-harakatlar bilan bog‘laydi.

Mashg‘ulotning borishi

Vaqt	Bosqich	Tarbiyachi va tarbiyalanuvchi faoliyati	Metod/vosita
2–3 daq.	Tashkiliy qism	Salomlashuv va ijobiy kayfiyat yaratish. Tarbiyachi: “Bolajonlar, bugun Vatanimizning go‘zal joylari bo‘ylab kichik sayohat qilamiz.”	“Sayohat kayfiyati”

3–4 daq.	O‘tgan mavzuni eslash	Tarbiyachi: “O‘tgan mashg‘ulotda kichik uyimiz — oilamiz, katta uyimiz — O‘zbekiston ekanini aytgandik. Oilangizda bu haqda nimalar gaplashdingiz?” 2–3 nafar bolaning javobi tinglanadi.	Savol-javob
3–4 daq.	Mavzuga kirish	O‘zbekistonning tog‘, bog‘, daryo, shahar va tabiat manzaralari aks etgan rasmlar ko‘rsatiladi. Bolalar o‘ziga tanish yoki yoqqan tasvirni tanlaydilar.	Rasmli kuzatish
10–12 daq.	Guruh loyihasi	Bolalar yosh guruhiga mos ravishda “Vatanimning go‘zal joylari” mavzusida umumiy rasm, kollaj, plakat yoki	Guruhiy ijodiy loyiha

		kompozitsiya yaratadilar.	
3–4 daq.	Taqdimot	Bolalar o‘z bajargan qismini ko‘rsatib, yoshiga mos 1–2 gap bilan tushuntiradilar.	Kichik taqdimot
2–3 daq.	Refleksiya va yakun	“Menga Vatanimning ... joyi yoqadi”, “Men Vatanimni ... orqali asrayman” jumalari davom ettiriladi.	Refleksiya

Guruh loyihasi / amaliy mashq

“Vatanimning go‘zal joylari”

3–4 yosh: Tarbiyachi O‘zbekistonning tabiatiga oid tog‘, bog‘, gulzor, daryo va shahar rasmlarini ko‘rsatadi. Bolalar o‘ziga yoqqan tasvirni tanlab, katta umumiy vatmanga yopishtiradilar. Tarbiyachi yordamida “Bu — go‘zal Vatanim”, “Men tabiatni asrayman” kabi sodda jumalarni takrorlaydilar.

4–5 yosh: Bolalar kichik guruhlarda “Go‘zal O‘zbekiston” umumiy kollajini yaratadilar. Har bir bola o‘ziga yoqqan tabiat, shahar, bog‘ yoki boshqa maskan tasvirini tanlab, kollajga joylashtiradi. Tarbiyachi “Senga qaysi joy yoqdi?”, “Uni qanday asraymiz?” kabi sodda savollar orqali suhbat tashkil etadi.

5–6 yosh: Bolalar guruh bo‘lib “Vatanimning go‘zal joylari” mavzusida rasm, kollaj yoki devoriy kompozitsiya yaratadilar. Har bir bola ishning bir qismini bajaradi va yakunda “Men tog‘larni tanladim, chunki...”, “Men bog‘ni chizdim, chunki...” kabi bir jumla bilan o‘z tanlovini tushuntiradi.

6 yosh: Bolalar kichik guruhlarga bo‘linib, “Go‘zal va obod O‘zbekiston” mavzusida umumiy loyiha yaratadilar. Kompozitsiyada tabiat, shaharlar, bog‘lar, tarixiy maskanlar yoki oilasi bilan borgan sevimli joylarini aks ettiradilar. Har bir bola o‘z hissasini 1–2 gap bilan taqdim etib, “Bu joyni asrash uchun nima qilish kerak?” savoliga sodda javob beradi.

Muhokama uchun savollar

Senga qaysi rasm yoki joy ko‘proq yoqdi?

Bu joyning nimasi chiroyli?

Go‘zal joylarni qanday asraymiz?

Chiqindini tabiatga tashlash mumkinmi?

Daraxtlar va gullarga qanday munosabatda bo‘lamiz?

Taqdimot uchun yoshga mos gap qoliplari

3–4 yosh: “Bu — Vatanim.” / “Bu joy chiroyli.”

4–5 yosh: “Menga ... yoqadi.” / “Men tabiatni asrayman.”

5–6 yosh: “Men ... ni tanladim, chunki”

6 yosh: “Biz ... joyini tanladik. Uni asrash uchun ... qilish kerak.”

Tarbiyachi uchun metodik tavsiyalar

3–4 yoshli bolalarda ko‘proq ko‘rsatish, tanlash, takrorlash va yopishtirishga imkon beriladi.

4–5 yoshli bolalarda tanlash, farqlash, sodda savollarga javob berish va kichik guruhda ishlash rag‘batlantiriladi.

5–6 yoshli bolalarda “Nega?”, “Qanday?” savollariga sodda javob berish va o‘z tanlovini izohlashga imkon yaratiladi.

6 yoshli bolalarda kichik loyiha jarayonida vazifani taqsimlash, hamkorlik qilish va ishini qisqacha taqdim etish ko‘nikmalari rivojlantiriladi.

archa bolalardan bir xil natija talab qilinmaydi; tarbiyachi bolaning yoshi va individual imkoniyatiga qarab yordam darajasini belgilaydi.

Yakuniy xulosa

“Vatanimiz go‘zal. Uni sevamiz, qadrlaymiz va asraymiz!”