

“MEHRIBON TARBIYACHIM — MENING SUYANCHIM”

3–6 yoshli tarbiyalanuvchilar uchun

Mashg‘ulot maqsadi

Bolalarda tarbiyachi — ilk ustoz, bilim va o‘rganishning ahamiyati, turli kasblar hamda mehnatga hurmat haqida yoshiga mos tasavvurlarni shakllantirish; tarbiyachiga mehr va minnatdorlik tuyg‘usini rivojlantirish; o‘rganganlarini suhbat, o‘yin, amaliy va ijodiy faoliyatda ifodalashga yo‘naltirish.

Asosiy g‘oyalar

- Tarbiyachi bolaga yangi narsalarni o‘rganishda yordam beradigan ilk ustozlardan biridir.
- Bilim bir kunda emas, har kuni oz-ozdan o‘rganish orqali ko‘payadi.
- Kitob, savol berish, tinglash va mashq qilish - o‘rganishning sodda yo‘llaridir.
- Har bir kasb foydali; yaxshi kasb egasi bo‘lish uchun avval o‘rganish kerak.
- Ustozga hurmat - tinglash, yaxshi odatlarga amal qilish va minnatdorlik bildirishdan boshlanadi.

Mashg‘ulotdan keyin kutiladigan natijalar

- bola tarbiyachining o‘rgatuvchi va yordam beruvchi rolini anglaydi;
- “har kuni oz-ozdan o‘rganaman” mazmunini sodda tushunadi;
- kitob, ustoz, bilim va kasb tushunchalarini o‘zaro bog‘lay boshlaydi;
- tanish kasblarni nomlaydi va ayrim kasblarning vazifasini ayta oladi;
- tarbiyachiga “rahmat” aytilish, yordam berish, tinglash kabi ijobiy xatti-harakatlarni namoyon etadi;
- yoshiga qarab o‘z fikrini bir so‘z, sodda gap yoki qisqa taqdimot orqali ifodalaydi.

Tavsiya etilgan mashg‘ulot shakli

Bilim beruvchi sodda suhbat, savol-javob, ijodiy va ma‘rifiy videokontentlar, ko‘rgazmali rasmlar, didaktik va harakatli o‘yinlar, amaliy topshiriq hamda refleksiya foydalaniladi.

Materiallar to‘plami

- 1-hafta uchun taqdim etilgan ijodiy videokontent;
- 1-hafta uchun taqdim etilgan ma‘rifiy videokontent - “Dino va katta bo‘lish siri”;
- sehrli sandiq va kitob tasviri;
- Alisher Navoiy tasviri;
- kasb egalarining rasmlari va kasb buyumlari kartochkalari;
- rasmi didaktik tarqatmalar;

Yangi mavzuning 1-haftasi. Maktabgacha ta'lim

- rangli qog'oz, qalam, yelim, vatman, bolalar uchun xavfsiz ijodiy materiallar.

Mashg'ulot tuzilishi

- 1-qism. Motivatsion - tarbiyachi va ustoz haqidagi bolaga tanish tajriba orqali mavzuga qiziqish uyg'otiladi.

- 2-qism. Asosiy - 1-haftada ikki videokontent ketma-ket beriladi; ular orasida savol-javob va interaktiv o'yin tashkil etiladi.

- 3-qism. Mustahkamlash - didaktik o'yin, harakat, amaliy vazifa va yoshga mos dialoglar orqali mazmun mustahkamlanadi.

- 4-qism. Yakuniy - bola nimani o'rganganini aytadi va keyingi haftaga oilaviy vazifa oladi.

1-HAFTA

“MEHRIBON TARBIYACHIM — MENING SUYANCHIM”

Kontent bilan tanishish — Bilish bosqichi 20–25 daqiqa

Vaqt	Bosqich	Tarbiyachi va bolalar faoliyati	Metod / vosita
2–3 daq.	Salomlashuv	Tarbiyachi ijobiy hissiy muhit yaratadi, bolalar “Men bugun yangi narsa o'rganaman” jumlasini takrorlaydi.	Xayrixohlik doirasi
3 daq.	Motivatsion suhbat	“Bizga kim yangi narsalarni o'rgatadi?” savoli orqali tarbiyachi mavzuni ochadi.	Suhbat, savol-javob
3–4 daq.	Ijodiy kontent	Taqdim etilgan ijodiy kontent namoyish qilinadi.	Video
3 daq.	Muhokama	Tarbiyachi kontentdan keyin bolalar bilan ustoz, mehr va yaxshi ishlar haqida gaplashadi.	Savol-javob

3–4 daq.	ma'rifiy kontent	“Dino va katta bo‘lish siri” namoyish qilinadi.	Video
4–5 daq.	Mustahkamlash	“Bilim tomchisi”, “Kasbni top” o‘yinlari.	Didaktik va harakatli o‘yin
2–3 daq.	Yakun	Refleksiya va oilaviy topshiriq.	Refleksiya

1. KIRISH. SALOMLASHUV VA HISSIY MUHIT YARATISH

(Bolalar yarim doira shaklida joylashadilar. Tarbiyachi tabassum bilan bolalarga murojaat qiladi.)

Tarbiyachi: Assalomu alaykum, aziz bolajonlar! Bugun hammangizni ko‘rib turganimdan juda xursandman.

Bolalar: Assalomu alaykum!

Tarbiyachi: Qani, avval bir-birimizga chiroyli tabassum qilamiz. Endi birgalikda aytamiz:

“Men bugun yangi narsa o‘rganaman!”

Bolalar: Men bugun yangi narsa o‘rganaman!

Tarbiyachi: “Men tarbiyachimni diqqat bilan tinglayman!”

Bolalar: Men tarbiyachimni diqqat bilan tinglayman!

Tarbiyachi: Barakalla! Bolajonlar, sizlar har kuni bog‘chaga kelasizlar. Bog‘chada o‘ynaysizlar, rasm chizasizlar, she‘r yodlaysizlar, yangi so‘zlarni o‘rganasizlar. Bularning barchasini o‘rganishingizga kim yordam beradi?

Bolalar: Tarbiyachimiz! Bog‘cha opamiz!

Tarbiyachi: To‘g‘ri. Tarbiyachi — sizlarga mehr bilan yangi narsalarni o‘rgatadigan, savollaringizga javob beradigan, yaxshi odatlarni ko‘rsatadigan va sizlarga yordam beradigan inson. Shuning uchun tarbiyachini sizlarning **ilk ustozlaringizdan biri** deb aytamiz.

Tarbiyachi: Ustoz kimligini bilasizlarmi? Ustoz — insonlarga bilim beradigan, bilmagan narsalarini o‘rgatadigan va to‘g‘ri yo‘l ko‘rsatadigan inson.

Tarbiyachi: Bugun biz Dino bilan birgalikda ustozimizni nima eng ko‘p xursand qilishini va ko‘p narsani biladigan inson bo‘lish uchun nima qilish kerakligini bilib olamiz.

2. “Bizga kim o‘rgatadi?” Motivatsion suhbat

Tarbiyachi: Bolajonlar, ertalab bog‘chaga kelganingizda sizni kim kutib oladi?

Bolalar: Bog‘cha opamiz! Tarbiyachimiz!

Tarbiyachi: Tarbiyachimiz sizlarga nimalarni o'rgatadi?

(Bolalarning erkin javoblari tinglanadi.)

Bolalar: She'r! Ranglar! Sonlar! Rasm chizishni! O'yinlarni!

Tarbiyachi: Juda yaxshi. Tarbiyachimiz bizga faqat she'r yoki ranglarni emas, balki do'stimizga yordam berishni, salomlashishni, rahmat aytishni, navbat kutishni, kitoblarni va o'yinchoqlarni asrashni ham o'rgatadi.

Tarbiyachi: Sizningcha, bog'cha opamiz nimadan ko'proq xursand bo'ladi: katta sovg'adanmi yoki sizlarning yaxshi ishlaringizdanmi?

(Bolalarning fikrlari tinglanadi.)

Tarbiyachi: Buni Dino ham bilmoqchi ekan. Kelinglar, uning qanday sovg'a izlayotganini diqqat bilan tomosha qilamiz.

3. Ijodiy videokontent

“Dino va ustozning sehrli sandiqdagi xazinasini”

(Ijodiy videokontent namoyish etiladi.)

Kontentning qisqacha mazmuni: Videoda Dino bog'cha opasiga eng chiroyli sovg'ani topishga harakat qiladi. Sehrli sandiq orqali yangi narsalarni o'rganish, she'r yodlash, yaxshi ishlar qilish, do'stlarga yordam berish, salomlashish va rahmat aytish ustoz uchun eng qadrli sovg'a ekanini anglaydi. Yakunda bolalarning bilimiga intilishi, odobli va mehribon bo'lib ulg'ayishi tarbiyachi uchun eng katta quvonch ekani ochib beriladi.

4. Ijodiy kontentdan keyingi muhokama

Tarbiyachi: Bolajonlar, Dino avval bog'cha opasiga nima sovg'a qilmoqchi bo'ldi?

Bolalar: Sehrli sandiq!

Tarbiyachi: Sandiqning ichi avval qanday edi?

Bolalar: Bo'sh edi!

Tarbiyachi: Keyin sandiqni nimalar bilan to'ldirdilar?

Bolalar: Yaxshi ishlar bilan! O'rgangan narsalari bilan! Rasmlar bilan! She'rlar bilan!

Tarbiyachi: To'g'ri. Olimjon she'rlarni yaxshi yodlasa, rasmni chiroyli chizsa, yangi narsalarni o'rgansa, bog'cha opasi xursand bo'lishini aytdi. Zumrad esa yana nimalarni aytdi?

Bolalar: Yordam berish! O'yinchoqlarni yig'ish! Salomlashish! Rahmat aytish!

Tarbiyachi: Juda yaxshi. Demak, ustozimiz uchun eng katta sovg'a faqat gul yoki shirinlik emas ekan. Sizlarning yangi narsalarni o'rganishingiz, odobli bo'lishingiz, do'stlaringizga yordam berishingiz ham ustozingiz uchun katta sovg'a.

Tarbiyachi: Nega deb o'ylaysiz?

(Bolalarning javoblari tinglanadi.)

Tarbiyachi: Chunki ustoz sizlarning yaxshi, bilimli va mehribon inson bo'lib ulg'ayishingizni xohlaydi.

Tarbiyachi: Endi bir savol tug'iladi: inson qanday qilib ko'p narsani biladigan, bilimli inson bo'lib ulg'ayadi? Hamma narsani bir kunda bilib olish mumkinmi?

Bolalar: Yo'q!

Tarbiyachi: Unda qanday qilib bilimimiz ko'payadi? Dino ham shu savolga javob izlaydi. Kelinglar, keyingi kontentni tomosha qilamiz.

5. Ma'rifiy videokontent

“Dino va katta bo'lish siri”

(Videokontent namoyish etiladi.)

Kontentning qisqacha mazmuni: Videoda sehrli sandiqdan katta kitob chiqadi. Dino kitoblar orqali yangi narsalarni o'rganish mumkinligini bilib oladi. Kitob sahifasida Alisher Navoiy bobomizning rasmi paydo bo'ladi. Bolalarga Navoiy bobomiz ko'p she'r va kitoblar yozgani, kitobni sevib, ustozlaridan bilim olgani tushuntiriladi. Dino har kuni yangi narsalarni o'rganish, savol berish, kitoblarni asrash va tarbiyachini tinglash orqali bilimli inson bo'lib ulg'ayish mumkinligini anglaydi. Yakunda turli kasblar ko'rsatiladi va har qanday kasb uchun avvalo o'rganish zarurligi ta'kidlanadi.

6. Ma'rifiy kontentdan keyingi suhbat

“Dino nimani bilib oldi?”

Tarbiyachi: Bolajonlar, Dino sehrli sandiqdan nimani topdi?

Bolalar: Kitob!

Tarbiyachi: Kitob nima uchun kerak?

Bolalar: O'qish uchun! Bilim olish uchun! Yangi narsalarni o'rganish uchun!

Tarbiyachi: Juda to'g'ri. Kitoblarda ertaklar, she'rlar, hikoyalar va biz hali bilmagan ko'p narsalar bo'ladi. Shuning uchun kitob bizga bilim olishga yordam beradi.

Tarbiyachi: Sehrli kitobning sahifasida kimning rasmi paydo bo'ldi?

Bolalar: Alisher Navoiy bobomizning!

Tarbiyachi: To'g'ri. Alisher Navoiy bobomiz — ko'p she'rlar va kitoblar yozgan buyuk shoir bobomiz. U kishi ham bir paytlar kichkina bola bo'lganlar. Kitoblarni sevganlar, yangi narsalarni o'rganishga qiziqqanlar va ustozlaridan ko'p narsalarni o'rganganlar.

Tarbiyachi: Navoiy bobomiz ham hamma narsani bir kunda bilib qolganmilar?

Bolalar: Yo'q!

Tarbiyachi: To'g'ri. Inson har kuni o'rganib, tinglab, savol berib, kitob ko'rib borsa, uning bilimi asta-sekin ko'payadi.

Tarbiyachi: Bog'cha opangiz ham sizlarga nima qiladi?

Bolalar: O'rgatadi! Yordam beradi! Savollarimizga javob beradi!

Tarbiyachi: Shuning uchun bog'cha opamizni ham ustozimiz deymiz. U sizlarning ilk ustozlaringizdan biri. U sizlarga she'r, rang, sonlarni o'rgatish bilan birga yaxshi odatlarni ham ko'rsatadi.

7. Hikmatli so'zni tushuntirish

Agar mashg'ulotda Navoiy bobomizning:

“Oz-oz o'rganib dono bo'lur, qatra-qatra yig'ilib daryo bo'lur”

hikmatli so'zi qo'llanadigan bo'lsa, tarbiyachi uni bolalarga quyidagicha tushuntiradi:

Tarbiyachi: Bolajonlar, bu Alisher Navoiy bobomizning hikmatli so'zlaridan. “Hikmatli so'z” degani — bizga yaxshi fikr va saboq beradigan mazmunli so'z.

Tarbiyachi: Navoiy bobomiz “Oz-oz o'rganib dono bo'lur, qatra-qatra yig'ilib daryo bo'lur”, deb aytganlar.

Tarbiyachi: Qani, yomg'irni eslaymiz. Yomg'ir bir yo'la katta daryo bo'lib tushadimi?

Bolalar: Yo'q!

Tarbiyachi: Avval nima tushadi?

Bolalar: Tomchilar!

Tarbiyachi: To'g'ri. Bitta tomchi, yana bitta tomchi, yana bir tomchi... Tomchilar ko'payib suv bo'ladi. Bilim ham xuddi shunday. Bugun bitta yangi so'z o'rganamiz, ertaga she'r o'rganamiz, keyin yana bir yangi narsani bilamiz. Shunday qilib bilimimiz ko'payib boradi.

Tarbiyachi: Demak, “oz-oz o'rganib” degani nima ekan?

Bolalar: Har kuni o'rganish!

Tarbiyachi: Juda yaxshi. Demak, bilimli bo'lish uchun shoshilmaymiz. Har kuni bitta-bitta yangi narsani o'rganib boramiz.

8. Didaktik o'yin — “Bilim tomchilari”

O'yin maqsadi: bolalarga bilim bir kunda emas, har kuni oz-ozdan o'rganish orqali ko'payishini obrazli tushuntirish.

(Tarbiyachi bolalarga tomchi shaklidagi rasmlı kartochkalarni ko'rsatadi: quloq — tinglash, savol belgisi — savol berish, kitob — kitob ko'rish, qalam — mashq qilish, bola rasmi — bilganini aytish.)

Tarbiyachi: Navoiy bobomiz tomchilar haqida nima degan edi? Tomchilar oz-ozdan yig'ilsa nima bo'ladi?

Bolalar: Daryo bo'ladi!

Tarbiyachi: Bizning bilimlarimiz ham xuddi shunday. Qani, birinchi “bilim tomchimiz”ni ko'ramiz.

(Quloq rasmi ko'rsatiladi.)

Tarbiyachi: Bu nima?

Bolalar: Quloq!

Tarbiyachi: Quloq bilan nima qilamiz?

Bolalar: Tinglaymiz!

Tarbiyachi: Kimni tinglaymiz?

Bolalar: Tarbiyachimizni! Ustozimizni!

(Savol belgisi ko'rsatiladi.)

Tarbiyachi: Bu belgi bizga nimani eslatadi?

Bolalar: Savol berishni!

Tarbiyachi: Agar biror narsani bilmasak, savol berishdan qo'rqamizmi?

Bolalar: Yo'q!

Tarbiyachi: To'g'ri. Savol bergan bola yangi narsani bilib oladi.

(Kitob rasmi.)

Tarbiyachi: Bu-chi?

Bolalar: Kitob!

Tarbiyachi: Kitobni nima qilamiz?

Bolalar: O'qiyamiz, ko'ramiz, asrayamiz!

Tarbiyachi: Barakalla. Mana shunday "bilim tomchilari" har kuni ko'payib boradi.

9. Harakatli-didaktik o'yin — "Kasbni top!"

Tarbiyachi: Bolajonlar, Dino videoda sizlardan katta bo'lganda kim bo'lishni xohlashingizni so'radi. Kimdir shifokor, kimdir oshpaz, kimdir quruvchi, kimdir ustoz bo'lishi mumkin.

Tarbiyachi: Lekin qaysi kasbni tanlamaylik, avval nima qilishimiz kerak?

Bolalar: O'rganish kerak!

Tarbiyachi: To'g'ri. Endi men kasbga xos harakatni ko'rsataman, siz topasiz.

(Tarbiyachi kitobni ochib tushuntirayotgandek harakat qiladi.)

Tarbiyachi: Men bolalarga kitob ko'rsatib, yangi narsani tushuntiryapman. Men kimman?

Bolalar: Ustoz!

Tarbiyachi: Ustoz nima qiladi?

Bolalar: Bilim beradi! O'rgatadi!

(Taom aralashtirish harakati.)

Tarbiyachi: Men taom tayyorlayapman. Men kimman?

Bolalar: Oshpaz!

(Bemorni tekshirish harakati.)

Tarbiyachi: Men odamni tekshirib, unga yordam beryapman. Men kimman?

Bolalar: Shifokor!

Tarbiyachi: Juda yaxshi. Demak, kasblar har xil. Lekin ularning barchasiga bilim va o'rganish kerak.

10. Yakuniy refleksiya

Tarbiyachi: Bugun biz ustoz haqida nimani bilib oldik?

Bolalar: U bizga bilim beradi! O'rgatadi! Yordam beradi!

Tarbiyachi: Tarbiyachimiz kim ekan?

Bolalar: Bizning ustozimiz!

Tarbiyachi: Alisher Navoiy bobomiz kim bo'lganlar?

Bolalar: Shoir bobomiz! Kitob yozganlar!

Tarbiyachi: Navoiy bobomiz nimani yaxshi ko'rganlar?

Bolalar: Kitobni! O'rganishni!

Tarbiyachi: Biz ham bilimli bo'lib ulg'ayish uchun nima qilamiz?

Bolalar: Har kuni o'rganamiz!

Tarbiyachi: Ustozimizni qanday xursand qilamiz?

Bolalar: Yaxshi bola bo'lamiz! Tinglaymiz! Yordam beramiz! Rahmat aytamiz!

Tarbiyachi: Juda yaxshi. Qani, birgalikda aytamiz:

Tarbiyachi: "Rahmat, tarbiyachim!"

Bolalar: Rahmat, tarbiyachim!

Tarbiyachi: "Men har kuni oz-ozdan yangi narsalarni o'rganaman!"

Bolalar: Men har kuni oz-ozdan yangi narsalarni o'rganaman!

Tarbiyachi: "Bilimim ko'paygani sari yaxshi va foydali inson bo'lib ulg'ayaman!"

Bolalar: Bilimim ko'paygani sari yaxshi va foydali inson bo'lib ulg'ayaman!

Tarbiyachi: Barakalla, bolajonlar. Bugun sizlar ustozning kimligini, bilim qanday ko'payishini va yaxshi bola bo'lish ham ustozimiz uchun katta sovg'a ekanini bilib oldingiz.

Yangi mavzuning 1-haftasi. Maktabgacha ta'lim
Tarbiyachi uchun metodik tavsiyalar

Ikki videokontent bir-birini takrorlovchi emas, birinchi kontent hissiy munosabatni, ikkinchisi bilim, ustoz va kasbiy yo'nalish g'oyasini chuqurlashtiruvchi vosita sifatida qo'llanadi. Videodan oldin savol bilan qiziqish uyg'otish, videodan keyin esa albatta suhbat yoki o'yin bilan mustahkamlash kerak. 3–4 yoshda qisqa javob, ko'rsatish va takrorlash yetarli; 5–6 yoshda “Nega?”, “Qanday?” savollariga javob berish rag'batlantiriladi. Alisher Navoiy obrazi bu haftada ajdodlar mavzusini alohida ochish uchun emas, o'rganish va ustozga hurmat g'oyasini tushuntirish uchun ishlatiladi.

1-HAFTA — DIDAKTIK KARTOCHKALAR

KITOB

Bilim olamiz, ertak va she'rlarni o'qiyamiz.



TARBIYACHI

Bizga yangi narsalarni o'rgatadi va yordam beradi.



SAVOL

Bilmagan narsamizni so'raymiz.



YAXSHI ODAT

Tinglaymiz, o'rganamiz, kitobni asraymiz.



KASB

Shifokor, oshpaz, quruvchi, ustoz...



RAHMAT

Ustozimizga minnatdorlik bildiramiz.





1-HAFTA — KONTENTARNI TUSHUNTIRISHDA TARBIYACHI NUTQI

Ijodiy va siyosiy-ma'rifiy kontentlar orasidagi kengaytiriigan suhbat namunasi

Kichik
savollar —
katta kelajak!

2

4. IJODIY KONTENTDAN KEYINGI MUHOKAMA

Yaxshi xulq —
eng katta sovg'a!

- Tarbiyachi:** Bolajonlar, Dino bog'cha opasiga qanday sovg'a tayyorlamoqchi bo'ldi?
- Bolalar:** Sehrli sandiq!
- Tarbiyachi:** Sandiqni nimalar bilan to'ldirishdi?
- Bolalar:** Yaxshi ishlar bilan! / O'rgangan narsalari bilan! / Chiroyli rasmlar va she'rlar bilan!
- Tarbiyachi:** Bog'cha opamizni yana qanday ishlarimiz bilan xursand qila olamiz?
- Bolalar:** Yaxshi bola bo'lsak! / Yordam bersak! / Salom bersak! / Rahmat aytak!
- Tarbiyachi:** Juda to'g'ri. Demak, ustozimiz uchun eng katta sovg'a — bizning yaxshi xulqimiz, yangi narsalarni o'rganishimiz va mehribon bo'lishimiz ekan.
- Tarbiyachi:** Bolajonlar, tarbiyachi yoki ustoz — bu sizlarga yangi narsalarni o'rgatadigan, mehr beradigan, savollaringizga javob beradigan va yaxshi odatlarni ko'rsatadigan insondir. Tarbiyachi sizlarning ilk ustozingiz hisoblanadi.
- Tarbiyachi:** Endi Dino yana bir savolga javob izlamoqchi: bolalar qanday qilib ko'p narsani biladigan, bilimli bo'lib ulg'ayadi? Kelinglar, buni keyingi kontent orqali bilib olamiz.



Rahmat,
aziz tarbiyachi!

5. SIYOSIY-MA'RIFIY KONTENTDAN KEYINGI SUHBAT

Kitob —
bilim manbai!

- Tarbiyachi:** Bolajonlar, Dino sehrli sandiqdan nimani topdi?
- Bolalar:** Kitob!
- Tarbiyachi:** Kitoblar bizga nima beradi?
- Bolalar:** Bilim! / Yangi narsalarni o'rgatadi!
- Tarbiyachi:** Kitob sahifasida qaysi bobomizning rasmi paydo bo'ldi?
- Bolalar:** Alisher Navoiy bobomiz!
- Tarbiyachi:** To'g'ri. Alisher Navoiy bobomiz — xalqimizning buyuk shoiri va mutafakkiri. U juda ko'p she'rlar va asarlar yozgan. Navoiy bobomiz kitobni sevganlar, ilm olishni qadrlaganlar va ustozlardan ko'p narsani o'rganganlar.
- Tarbiyachi:** Demak, Navoiy bobomiz ham hamma narsani birdan bilib qolmaganlar. Ular ham oz-ozdan o'rganib, ko'p kitob o'qib, bilimli inson bo'lib ulg'ayganlar.
- Tarbiyachi:** Bizning tarbiyachimiz ham sizlarga she'r, ranglar, sonlar, yaxshi odatlar va ko'p foydali narsalarni o'rgatadi. Shuning uchun tarbiyachi — sizning ilk ustozingiz.
- Tarbiyachi:** Videoning oxirida qanday hikmatli so'z aytili?
- Bolalar:** Har bir katta yo'l kichkina bilimdan boshlanadi.
- Tarbiyachi:** Juda yaxshi. Bu hikmatli jumla kontentning asosiy xulosasidir. U bizga shuni eslatadi: katta orzular, katta kasblar va katta yutuqlar kichik-kichik bilimlardan boshlanadi.
- Tarbiyachi:** Qaysi kasbni tanlamaylik, avval nima qilish kerak?
- Bolalar:** O'rganish kerak!
- Tarbiyachi:** Barakalla. Demak, bugundan boshlab biz tarbiyachimizni diqqat bilan tinglaymiz, savol beramiz, kitobni asraymiz va har kuni oz-ozdan o'rganib boramiz.



"Har bir katta yo'l
kichkina bilimdan
boshlanadi."
Alisher Navoiy



Metodik eslatma

Tarbiyachi ijodiy va siyosiy-ma'rifiy kontentlar orasida bolalarga 'ustoz', 'tarbiyachi', 'Alisher Navoiy', 'bilim', 'hikmatli so'z' tushunchalarini soddha, bolalarcha va obrazli tarzda tushuntirib borishi zarur.



Yaxshi
odamlar —
yorqin kelajak!