

## RAHMAT TARBIYACHIM!

### 1. KIRISH. SALOMLASHUV VA MAVZUGA KIRISH

*(Bolalar yarim doira shaklida joylashadilar. Tarbiyachi ularni tabassum bilan kutib oladi.)*

**Tarbiyachi:** Assalomu alaykum, aziz bolajonlar!

**Bolalar:** Assalomu alaykum!

**Tarbiyachi:** Bugun hammangizni ko‘rib turganimdan juda xursandman.

*(Bolalar bir-biriga qarab tabassum qiladilar.)*

**Tarbiyachi:** Bolajonlar, oktabr oyida biz juda ko‘p qiziqarli narsalarni o‘rgandik. Kim eslaydi, bu oy biz kim haqida ko‘p gaplashdik?

**Bolalar:** Tarbiyachimiz haqida! Ustozimiz haqida!

**Tarbiyachi:** Juda yaxshi. Tarbiyachimiz bizga nimalarni o‘rgatadi?

**Bolalar:** She’r o‘rgatadi! Rasm chizishni o‘rgatadi! Yangi narsalarni o‘rgatadi!

**Tarbiyachi:** To‘g‘ri. Dino ham bizga katta bo‘lib bilimli inson bo‘lish uchun nima qilish kerakligini aytgan edi. Kim eslaydi?

**Bolalar:** Har kuni o‘rganish kerak!

**Tarbiyachi:** Barakalla. Demak, ustozimiz bizga har kuni yangi narsalarni o‘rgatar ekan. Biz esa bugun tarbiyachimizga o‘z qo‘limiz bilan chiroyli sovg‘a tayyorlab, unga rahmat aytamiz.

**Tarbiyachi:** Sovg‘ani do‘kondan sotib olamizmi?

**Bolalar:** Yo‘q!

**Tarbiyachi:** Unda nima qilamiz?

**Bolalar:** O‘zimiz yasaymiz!

**Tarbiyachi:** Juda to‘g‘ri. O‘z qo‘limiz bilan tayyorlangan sovg‘a juda qadrli bo‘ladi.

### 2. Ijodiy ishni tanlash

**Tarbiyachi:** Bolajonlar, oldingizda turli xil rangli qog‘ozlar, gullar, yurakchalar, qalamlar va bezaklar bor. Har biringiz yoshingizga mos ravishda tarbiyachingiz uchun chiroyli sovg‘a tayyorlaysiz.

**Tarbiyachi:** Kim gul yasashni xohlaydi?

*(Bolalar qo‘l ko‘taradilar.)*

**Tarbiyachi:** Kim yurakcha tayyorlamoqchi?

*(Bolalar tanlaydilar.)*

**Tarbiyachi:** Kim tabrik kartochkasi yasashni xohlaydi?

*(Katta yoshdagi bolalar javob beradilar.)*

**Tarbiyachi:** Juda yaxshi. Har kim o‘ziga yoqqan ishni tanlaydi. Hamma bir xil sovg‘a yasashi shart emas.

### **3. 3-4 yoshli bolalar bilan ijodiy ish**

#### **“Tarbiyachim uchun gul”**

*(Tarbiyachi 3-4 yoshli bolalarga oldindan tayyorlangan yirik gul yoki yurakcha shakllarini tarqatadi.)*

**Tarbiyachi:** Kichik bolajonlar, sizlarning oldingizda gul va yurakcha bor. Kim gulni tanladi?

**Bola:** Men!

**Tarbiyachi:** Juda yaxshi. Qaysi rang bilan bo‘yamoqchisan?

**Bola:** Qizil.

**Tarbiyachi:** Marhamat, qizil rangni ol. Gulning ichini sekin bo‘yab chiq.

*(Bola bo‘yaydi.)*

**Tarbiyachi:** Juda chiroyli. Endi gulimizga kichkina yaproq ham qo‘shamizmi?

**Bola:** Ha!

**Tarbiyachi:** Mana yashil yaproq. Uni qayerga yopishtiramiz?

*(Tarbiyachi ko‘rsatadi.)*

**Bola:** Shu yerga.

**Tarbiyachi:** To‘g‘ri. Endi ozgina yelim surtamiz va yopishtiramiz.

*(Bola tarbiyachi yordamida yopishtiradi.)*

**Tarbiyachi:** Sovg‘amiz tayyormi?

**Bola:** Ha!

**Tarbiyachi:** Uni kimga beramiz?

**Bola:** Tarbiyachimizga!

**Tarbiyachi:** Tarbiyachimizga nima deymiz?

**Bola:** Rahmat, tarbiyachim!

**Tarbiyachi:** Barakalla!

### **4. 4–5 yoshli bolalar bilan ijodiy ish**

#### **“Rahmat, tarbiyachim!” Yurakchasi**

*(Bolalarga yurakcha shaklidagi karton, rangli gullar va yopishtirish uchun tayyor bezaklar beriladi.)*

**Tarbiyachi:** Endi 4-5 yoshli bolajonlarimiz tarbiyachimiz uchun yurakcha yoki kichik gulchambar tayyorlaydi.

**Tarbiyachi:** Qaysi rangdagi yurakchani tanlaysan?

**Bola:** Pushti.

**Tarbiyachi:** Juda yaxshi. Endi unga nechta gul yopishtirmoqchisan?

**Bola:** Uchta.

**Tarbiyachi:** Gullaringni avval joylashtirib ko‘r. Qayerda chiroyli turadi?

*(Bola gullarni joylashtiradi.)*

**Tarbiyachi:** Juda yaxshi. Endi bittadan yopishtiramiz.

*(Bola yopishtiradi.)*

**Tarbiyachi:** Sovg‘angni kimga tayyorlading?

**Bola:** Tarbiyachimga.

**Tarbiyachi:** Unga nima demoqchisan?

**Bola:** Rahmat, tarbiyachim, sizni yaxshi ko‘raman.

**Tarbiyachi:** Juda chiroyli gap aytding.

### 5. 5-6 yoshli bolalar bilan ijodiy ish

#### “Ustozimga tabrik kartochkasi”

*(Tarbiyachi buklanadigan karton, rangli qog‘oz va bezaklarni tarqatadi.)*

**Tarbiyachi:** 5-6 yoshli bolajonlarimiz endi tarbiyachimiz uchun tabrik kartochkasi tayyorlaydi.

**Tarbiyachi:** Kartochkang qanday bo‘lishini o‘zing tanla. Unga gul chizasanmi, yurakcha yopishtirasanmi yoki boshqa bezak qilasanmi?

**Bola:** Gul chizaman.

**Tarbiyachi:** Juda yaxshi. Avval gulni chiz. Keyin kartochkani bezatamiz.

*(Bola rasm chizadi.)*

**Tarbiyachi:** Endi tarbiyachingga nima demoqchi ekaningni o‘ylab ko‘r.

**Bola:** Rahmat aytaman.

**Tarbiyachi:** Nima uchun rahmat aytasan?

**Bola:** Chunki u menga yangi narsalarni o‘rgatadi.

**Tarbiyachi:** Juda yaxshi. Qani, to‘liq aytamiz:

**Bola:** Sizga rahmat, chunki siz menga yangi narsalarni o‘rgatasiz.

**Tarbiyachi:** Ajoyib. Mana shu gap ham sening sovg‘angning bir qismi.

### 6. 6 yoshli bolalar bilan ijodiy ish

#### “Mening ustozimga sovg‘am”

**Tarbiyachi:** Katta va tayyorlov guruhidagi bolajonlar, sizlar bugun sovg‘a g‘oyasini o‘zingiz tanlaysiz.

**Tarbiyachi:** Kim kartochka tayyorlamoqchi?

*(Bolalar javob beradilar.)*

**Tarbiyachi:** Kim rasm chizmoqchi?

*(Bolalar javob beradilar.)*

**Tarbiyachi:** Kim kichik hunarmandchilik ishini tayyorlamoqchi?

(Bolalar tanlaydilar.)

**Tarbiyachi:** Ishni boshlashdan oldin o‘ylab ko‘ring: “Men tarbiyachimga nimani aytmoqchiman?”

(Bolalar ish boshlaydilar.)

**Tarbiyachi:** Sen nima tayyorlayapsan?

**Bola:** Kartochka.

**Tarbiyachi:** Kartochkangda nima tasvirlayapsan?

**Bola:** Gul va kitob.

**Tarbiyachi:** Nega kitobni tanlading?

**Bola:** Chunki ustoz bizga bilim beradi.

**Tarbiyachi:** Juda yaxshi fikr.

**Tarbiyachi:** Endi sovg‘angni tayyorlab bo‘lgach, guruhga ham tushuntirib berasan.

### 7. Mini-taqdimot – “Mening sovg‘am”

(Bolalar tayyorlagan ishlarini navbat bilan ko‘rsatadilar.)

**Tarbiyachi:** Endi har birimiz o‘z sovg‘amizni do‘stlarimizga ko‘rsatamiz.

**Tarbiyachi:** Avval 3-4 yoshli bolajonlarimizdan boshlaymiz. Sen nima tayyorlading?

**Bola:** Gul.

**Tarbiyachi:** Kim uchun?

**Bola:** Tarbiyachim uchun.

**Tarbiyachi:** Nima deysan?

**Bola:** Rahmat, tarbiyachim!

**Tarbiyachi:** Barakalla!

**Tarbiyachi:** Endi 4-5 yoshli do‘stimiz. Sen nima yasading?

**Bola:** Yurakcha.

**Tarbiyachi:** Uni kimga berasan?

**Bola:** Tarbiyachimga.

**Tarbiyachi:** Nima deysan?

**Bola:** Rahmat, tarbiyachim, sizni yaxshi ko‘raman.

**Tarbiyachi:** 5-6 yoshli bolajonimiz, sen nima tayyorlading?

**Bola:** Tabrik kartochkasi.

**Tarbiyachi:** Nega tarbiyachingga rahmat aytasan?

**Bola:** Chunki u menga yangi narsalarni o‘rgatadi.

**Tarbiyachi:** Endi 6 yoshli bolajonimiz. Sen qanday sovg‘a tayyorlading?

**Bola:** Men tarbiyachim uchun rasm tayyorladim.

**Tarbiyachi:** Ustoz nega kerak, deb o‘ylaysan?

**Bola:** Ustoz bizga bilim beradi, yordam beradi va yaxshi inson bo‘lishimizga o‘rgatadi.

**Tarbiyachi:** Juda yaxshi tushuntirding.

### 8. Sovg‘ani tarbiyachiga topshirish

**Tarbiyachi:** Endi tayyorlagan sovg‘alarimizni birgalikda tarbiyachimizga topshiramiz.

*(Bolalar sovg‘alarini qo‘llariga oladilar.)*

**Tarbiyachi:** Avval nima qilamiz?

**Bolalar:** Salom beramiz!

**Tarbiyachi:** Keyin-chi?

**Bolalar:** Sovg‘ani beramiz!

**Tarbiyachi:** Va nima deymiz?

**Bolalar:** Rahmat!

**Tarbiyachi:** Qani, birgalikda aytamiz:

**Barcha bolalar:** Rahmat, aziz tarbiyachimiz!

**Tarbiyachi:** Sizlar bergan eng katta sovg‘a nima ekanini eslaysizmi?

**Bolalar:** Yaxshi bola bo‘lish! O‘rganish! Yordam berish!

**Tarbiyachi:** To‘g‘ri. Sizlarning yangi narsalarni o‘rganishingiz, odobli bo‘lishingiz va bir-biringizga yordam berishingiz ustoz uchun eng katta sovg‘adir.

### 9. Yakuniy refleksiya

**Tarbiyachi:** Bugun biz nima qildik?

**Bolalar:** Sovg‘a tayyorladik!

**Tarbiyachi:** Sovg‘ani kimga tayyorladik?

**Bolalar:** Tarbiyachimizga!

**Tarbiyachi:** Nega rahmat aytdik?

**Bolalar:** Bizga o‘rgatgani uchun! Yordam bergani uchun!

**Tarbiyachi:** Tarbiyachimizni hurmat qilishni yana qanday ko‘rsatamiz?

**Bolalar:** Tinglaymiz! Salom beramiz! Yordam beramiz! Odobli bo‘lamiz!

**Tarbiyachi:** Bilimimiz qanday ko‘payadi?

**Bolalar:** Har kuni oz-ozdan!

**Tarbiyachi:** Juda yaxshi. Endi hammamiz birgalikda aytamiz:

**Tarbiyachi:** “Rahmat, tarbiyachim!”

**Bolalar:** Rahmat, tarbiyachim!

**Tarbiyachi:** “Men har kuni yangi narsalarni o‘rganaman!”

**Bolalar:** Men har kuni yangi narsalarni o‘rganaman!

**Tarbiyachi:** “Men yaxshi va odobli bola bo‘lib ulg‘ayaman!”

**Bolalar:** Men yaxshi va odobli bola bo‘lib ulg‘ayaman!

**Tarbiyachi:** Barakalla, bolajonlar! Bugungi mashg‘ulotimizni shu chiroyli so‘zlar bilan yakunlaymiz.

## OKTABR OYI: “MEHRIBON TARBIYACHIM — MENING SUYANCHIM”

4 hafta davomida bajariladigan ijodiy ishlar (Yosh kesimida namuna)

|          | 1-HAFTA<br>“Mening tarbiyachim”<br>(Tanishtiruv)                                                                             | 2-HAFTA<br>“Oiladan o‘rganranim — kasblar haqida”<br>(Munosabat)                                                                  | 3-HAFTA<br>“Kasblarni amalda sinab ko‘ramiz”<br>(Amal)                                                                      | 4-HAFTA<br>“Rahmat, tarbiyachim!”<br>(Refleksiya)                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3–4 yosh | <br>Qo‘l izi bilan gul (bo‘yash)            | <br>Kasb buyumi (qoshiq) — oshpaz                | <br>O‘yinchoqlarni yig‘ishtirishga yordam | <br>Oddiy gul (bo‘yash va yopishtirish)                               |
| 4–5 yosh | <br>Qog‘ozdan gulchambar (applikatsiya)     | <br>Kasb atributi (shifokor qalpog‘i) — shifokor | <br>Rolli o‘yin uchun atribut (oshpaz)    | <br>Yurakcha (applikatsiya)                                           |
| 5–6 yosh | <br>Tarbiyachi haqida rasm (chizish)      | <br>Kasb atributi (politsiyachi)               | <br>Rolli o‘yin uchun jihoz (shifokor)  | <br>Tabrik kartochkasi (deyarli mustaqil)                           |
| 6–7 yosh | <br>Tarbiyachi haqida plakat (guruh ishi) | <br>Kasb haqida kichik kitobcha (lapbook)      | <br>Guruh loyihasi — kollaj/plakat      | <br>Sovg‘a g‘oyasini o‘zi tanlab tayyorlaydi (hunarmandchilik ishi) |

Har bir ijodiy ish bolalarning yoshiga mos, sodda va xavfsiz materiallardan tayyorlanadi.



# USTOZ VA MURABBIYLAR KUNI

## “Rahmat, tarbiyachim!”

Kichik sovg'a  
katta minnatdorchilik! 

| 3–4 yosh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4–5 yosh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5–6 yosh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6–7 yosh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>“Tarbiyachim uchun gul”</b><br>(yopishtirish)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>“Yurakcha applikatsiyasi”</b><br>(yopishtirish)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>“Tabrik kartochkasi”</b><br>(applikatsiya)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>“Ustozimga gul dastasi”</b><br>(mustaqil ijodiy ish)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Tayyorlash bosqichlari:</b><br> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Shaklni tanlaymiz.</li><li>2. Rangli qog'oz bo'laklarini yopishtiramiz.</li><li>3. Bezaymiz.</li></ol> <p><b>Namuna gap:</b><br/>“Rahmat, tarbiyachim!”<br/></p> | <b>Tayyorlash bosqichlari:</b><br> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Yurakcha asosini tayyorlaymiz.</li><li>2. Gullar va barglarni yopishtiramiz.</li><li>3. Yozuvni joylashtiramiz.</li></ol> <p><b>Namuna gap:</b><br/>“Rahmat, tarbiyachim, sizni yaxshi ko'raman!”<br/></p> | <b>Tayyorlash bosqichlari:</b><br> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Karton asosni buklaymiz.</li><li>2. Gullarni va barglarni yopishtiramiz.</li><li>3. Tabrik yozuvini yozamiz yoki tayyor yozuvni joylashtiramiz.</li></ol> <p><b>Namuna gap:</b><br/>“Sizga rahmat, chunki siz menga yangi narsalarni o'rgatasiz.”</p> | <b>Tayyorlash bosqichlari:</b><br> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gullar, barglar va bezaklarni tayyorlaymiz.</li><li>2. Gul dastasini yig'amiz.</li><li>3. Tabrik yozuvini qo'shamiz.</li></ol> <p><b>Namuna gap:</b><br/>“Ustoz bizga bilim va mehr beradi.”<br/></p> |

 “Yaxshi ustoz — kelajakka yo'l ko'rsatadi.” Rahmat, aziz tarbiyachilar! 

### Tarbiyachi uchun metodik tavsiyalar

#### 3-4 yoshli bolalar bilan ishlashda:

- tayyor gul, yurakcha yoki sodda shakllardan foydalanish;
- topshiriqni bitta-bitta bosqich bilan berish: **“Tanla – bo‘ya – yopishtir – topshir”**;
- qaychi bilan mustaqil ishlatmaslik, shakllarni oldindan tayyorlab qo'yish;
- boladan uzun gap talab qilmaslik, **“Rahmat, tarbiyachim!”** deyishi yetarli;
- ijodiy ish 5-7 daqiqadan oshmasligi maqsadga muvofiq;
- tarbiyachi bolani maqtaydi, lekin ishlarni bir-biri bilan solishtirmaydi.

#### 4–5 yoshli bolalar bilan ishlashda:

- bolaga rang va bezakni o'zi tanlash imkonini berish;
- sodda applikatsiyada 3-4 ta elementdan foydalanish;

- tarbiyachi faqat joylashtirish va yopishtirish tartibini tushuntiradi;
- bola sovg‘asini ko‘rsatib, **“Rahmat, tarbiyachim, sizni yaxshi ko‘raman”** kabi bitta qisqa gap aytishga undaladi;
- tayyor namunani ko‘rsatish mumkin, ammo barcha bolalardan aynan bir xil ish talab qilinmaydi.

#### **5–6 yoshli bolalar bilan ishlashda:**

- tabrik kartochkasi, gulchambar yoki kichik applikatsiyani deyarli mustaqil bajarishga yo‘naltirish;
- bola kompozitsiya, rang va bezaklarni o‘zi tanlasin;
- tarbiyachi **“Nega shu gulni tanlading?”**, **“Nega tarbiyachingga rahmat aytmogchisan?”** kabi savollar beradi;
- bola tayyor ishini ko‘rsatib, **“Sizga rahmat, chunki...”** jumlasini mustaqil davom ettiradi;
- 30–40 soniyalik qisqa taqdimot tashkil etish mumkin.

#### **Umumiy metodik tavsiyalar:**

- asosiy mezon ishning chiroyliligi emas, bolaning **mustaqil ishtiroki, minnatdorlik hissi va o‘z fikrini ifodalashi** bo‘lishi kerak;
- barcha bolalardan bir xil natija talab qilinmaydi;
- materiallar xavfsiz, yirik va yoshga mos bo‘lishi kerak;
- tarbiyachi “eng chiroyli”, “eng yaxshi” kabi solishtiruvchi baholashlardan qochadi;
- har bir bola o‘ziga qulay minnatdorlik iborasini tanlashi mumkin;
- mashg‘ulot yakunida ishlarni **“Rahmat, tarbiyachim!”** nomli kichik ko‘rgazmada namoyish etish tavsiya etiladi.